



LESMATERIALEN

Bij het Lesboek Kinderrechten in de klas

Klik op de afbeelding hieronder om naar het specifieke lesmateriaal te gaan

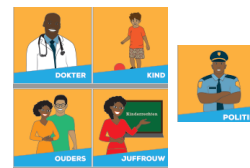
Wants & Needs kaarten



Storyboard 1 Buitenspelen Storytelling



Personenkaarten



Poster



Storyboard 2 & Kaart casus

Hoe ziet jouw dag eruit?



A3 kaart met illustraties

Wat zie je?



Storyboard 3

Klaslokaal inrichten



Kleurplaat

Kind in actie



Verhaalkaarten

Rechten respecteren



Illustratiekaart A4

Ik ben uniek



Plaatje olifant & Onderdelen olifant

De zes mannen uit India



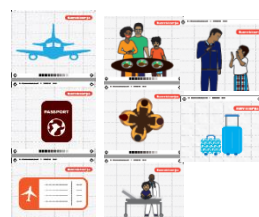
A3 kaart met 10 vragen

Mijn talent ontdekken

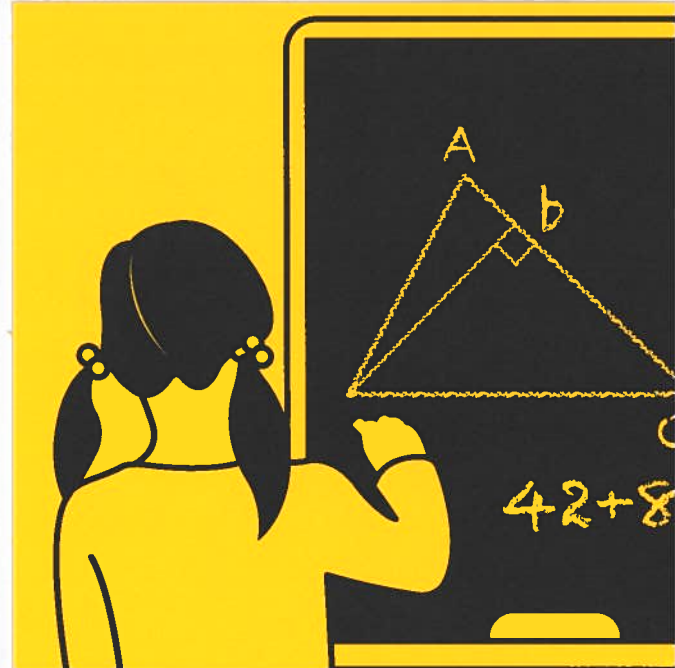
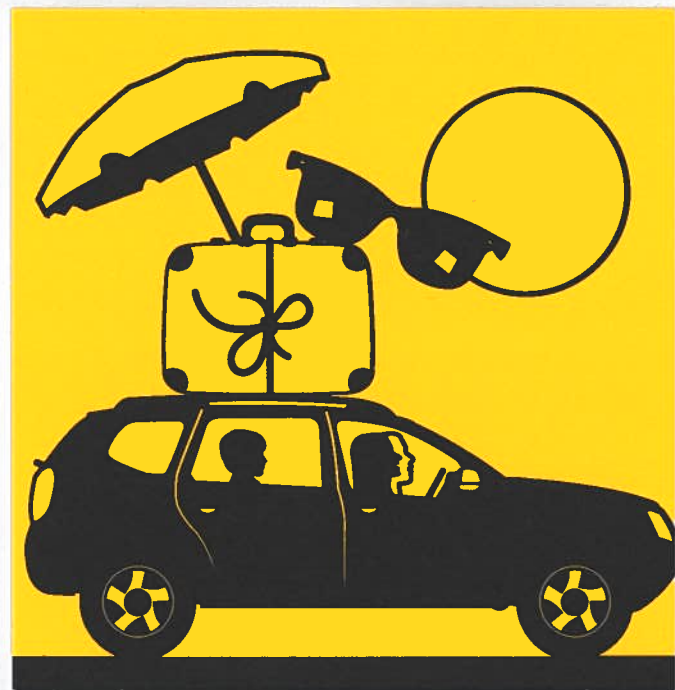


Korte verhaalkaarten & Illustratiekaarten

De grote ontdekkingsreis



Wants & Needs kaarten







Full name

Place of birth

A detailed black and white illustration of a fingerprint, showing the characteristic ridges and valleys. It is positioned on the right side of the form, below the text fields.



Storyboard 1

Buitenspelen

Storytelling



Personenkaarten



DOKTER



KIND



OUDERS



Kinderrechten

JUFFROUW



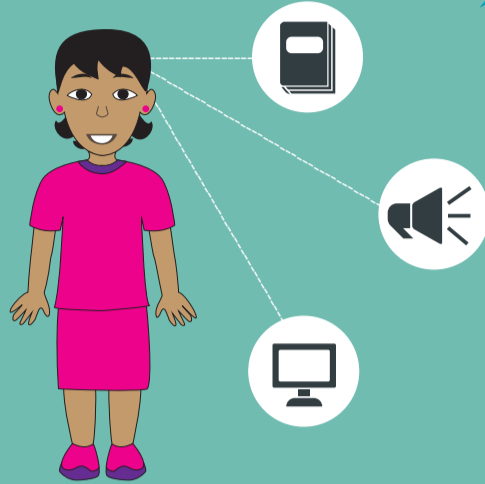
POLITIE

Poster

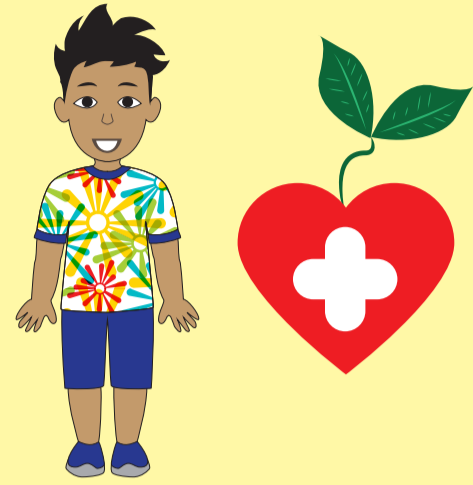
Kinderrechten



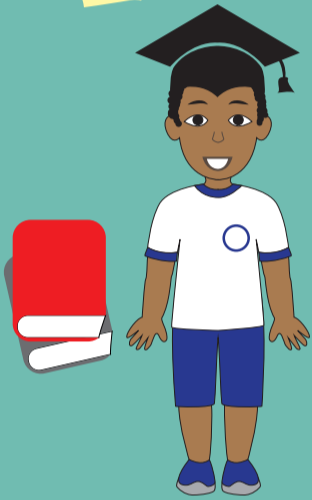
Recht op privacy



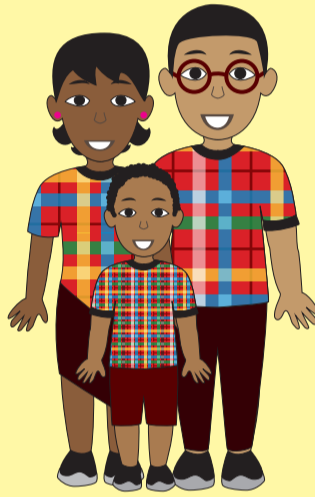
Recht op informatie



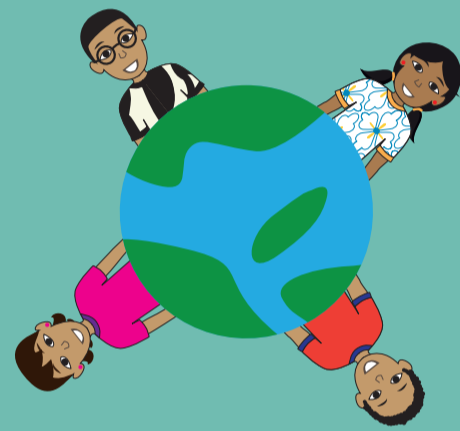
Recht op gezondheidszorg



Recht op onderwijs



Recht op opvoeding



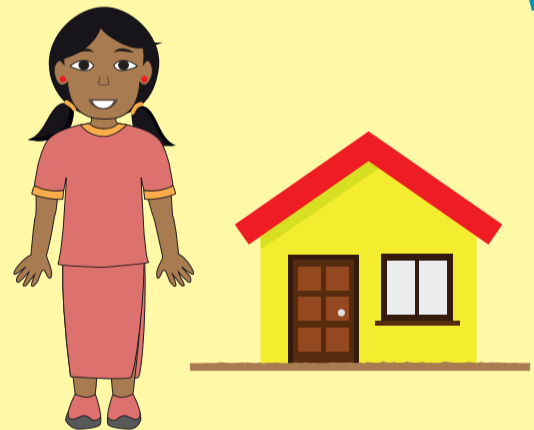
Recht op een
gelijke behandeling



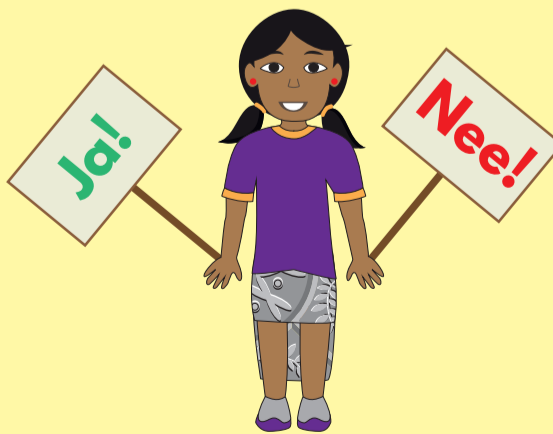
Recht op spelen en vrije tijd



Recht op identiteit



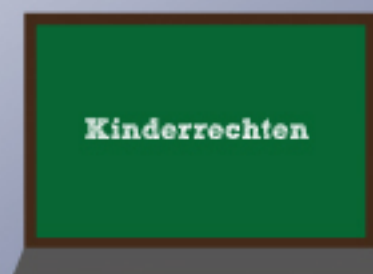
Recht op eten, een huis,
kleden en meer



Recht op eigen mening

Storyboard 2 & Kaart met casus

Hoe ziet jou dag eruit?



Casus

Suzy woont in een internaat samen met andere kinderen die niet thuis kunnen wonen.

Suzy is 9 jaar. Suzy verblijft met drie anderen in huize 'Amor'. Ze wordt elke dag met de bus opgehaald om naar school te gaan. Het is 12 uur. Ze zit in de klas, haar laatste les.

Ze is blij, want vandaag is het woensdag. Dat is de dag waarop ze met tante 'Mita' (begeleider van het internaat) en andere kinderen lekker cashewnoten-taart gaat maken.

A3 kaart met illustraties

WAT ZIE JE?



Storyboard 3

Klaslokaal inrichten

Leren
is leuk

ENGELS

REKENEN

Speelgoed

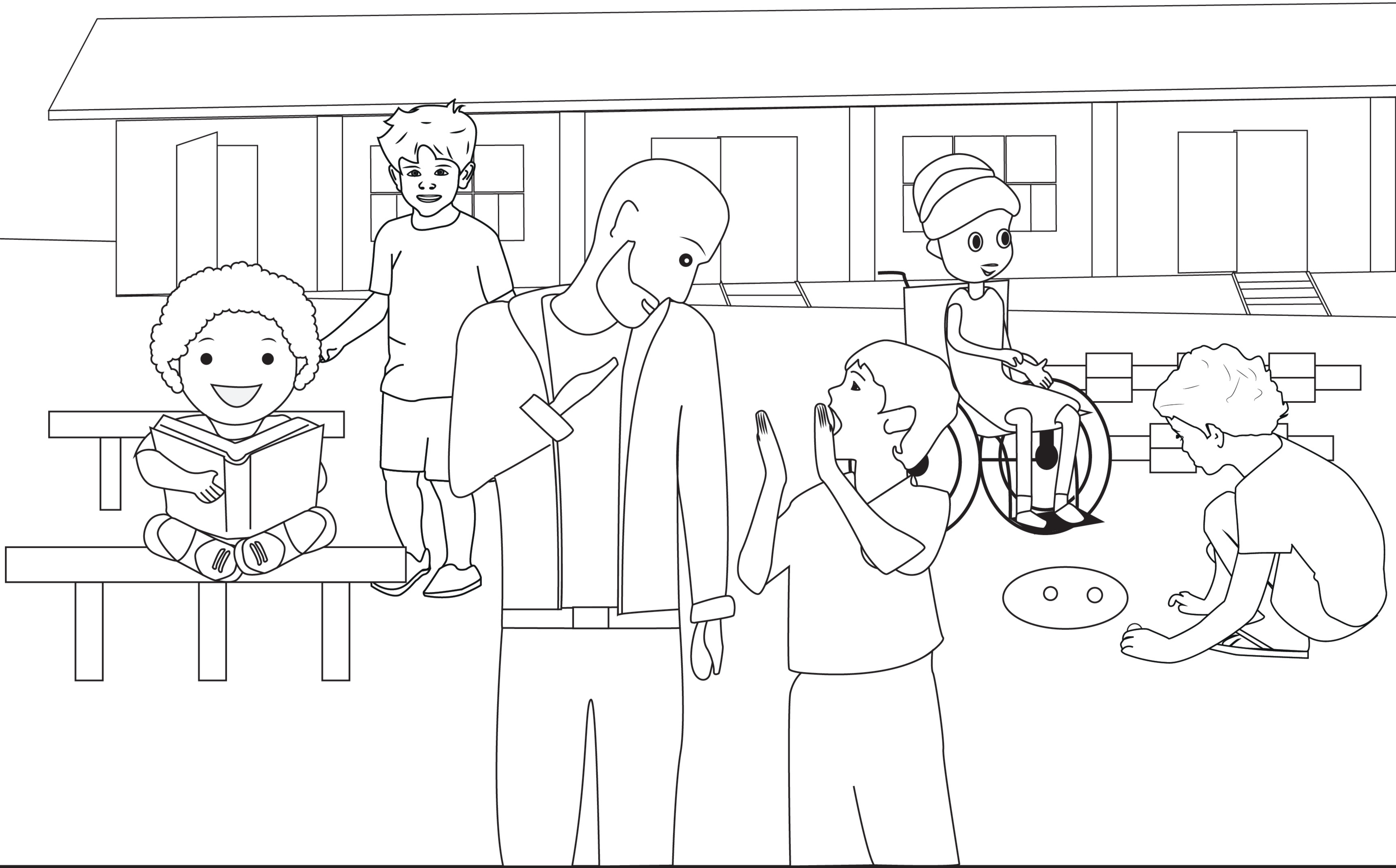
Boeken

Verf



Kleurplaat

KLEURPLAAT



Verhaalkaarten

Rechten respecteren

RECHTEN RESPECTEREN

Mijn moeder kookt niet, ze laat geld voor me achter. Elke dag. Dan haal ik iets te eten. Soms bewaar ik het geld en dan kijk ik of er thuis iets te eten is. Beschuitjes of cornflakes bijvoorbeeld. Mijn favoriete eten is bonensoep. **(Jongen, 15 jaar, Bonaire)**



Verhaalkaart 1

RECHTEN RESPECTEREN

De docenten op school vind ik allemaal aardig en ik vind dat ze goed les geven. We hebben ongeveer net zoveel Nederlandse als Antilliaanse docenten. Ik vind het leuk dat het zo'n mix is!

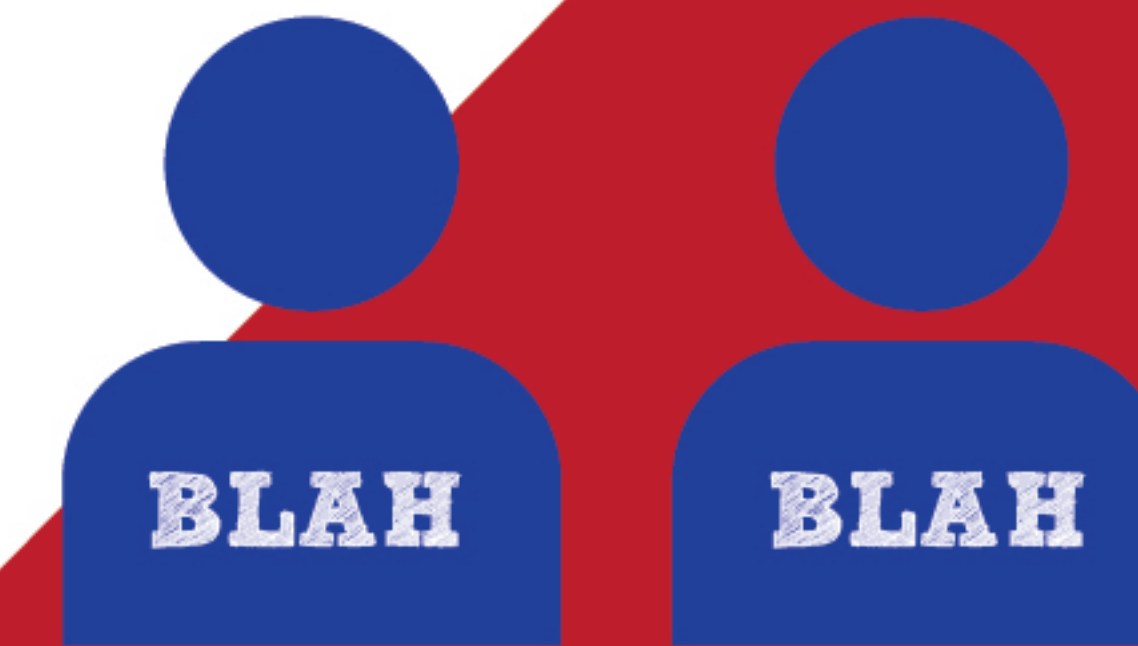
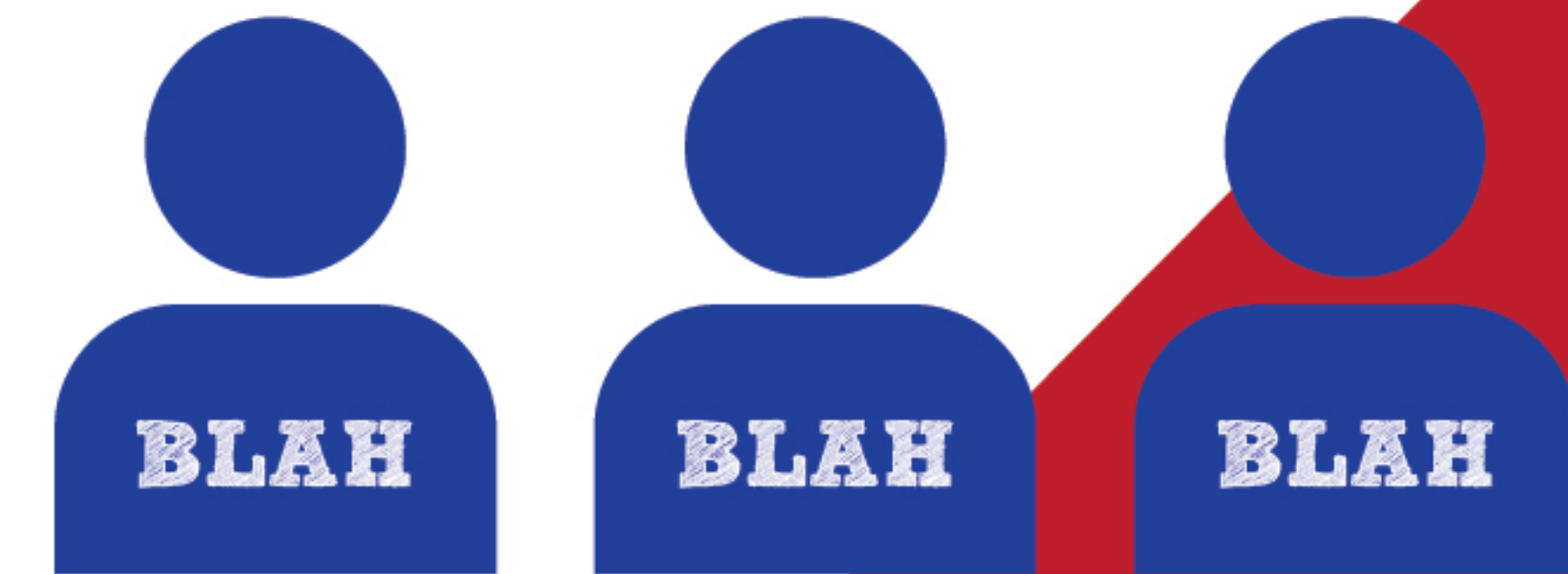
(Meisje, 15 jaar, Bonaire)



RECHTEN RESPECTEREN

Het is niet fijn dat iedereen
alles van je weet en over je
praat.

(Meisje, 16 jaar, Saba)



RECHTEN RESPECTEREN

Ieder kind heeft er recht op
betrokken te zijn bij wat er
gebeurt.

(Jongens, 14 jaar, Saba)



RECHTEN RESPECTEREN

Ik woon met mijn opa en oma. Mijn moeder woont in Santo Domingo en mijn vader woont in Italië. Mijn moeder zie ik ongeveer een tot twee keer per jaar en mijn vader zie ik bijna nooit.

(Meisje, 15 jaar, St. Eustatius)



RECHTEN RESPECTEREN

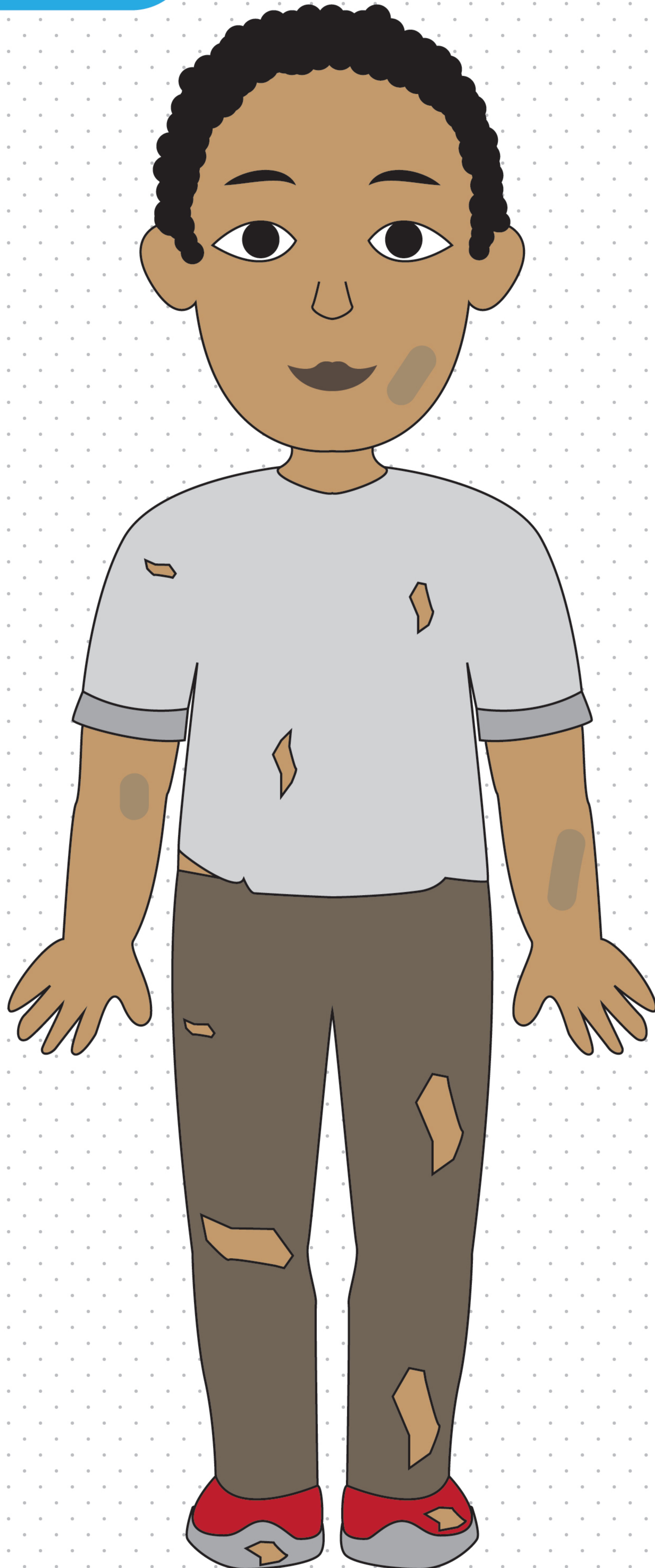
Ik zit in de vijfde klas. Mijn ouders kunnen me niet helpen met huiswerk, want zij spreken geen Nederlands. Mijn zus komt meestal op zaterdag langs en zij kan mij wel helpen.
(Meisje, 12 jaar, St. Eustatius)



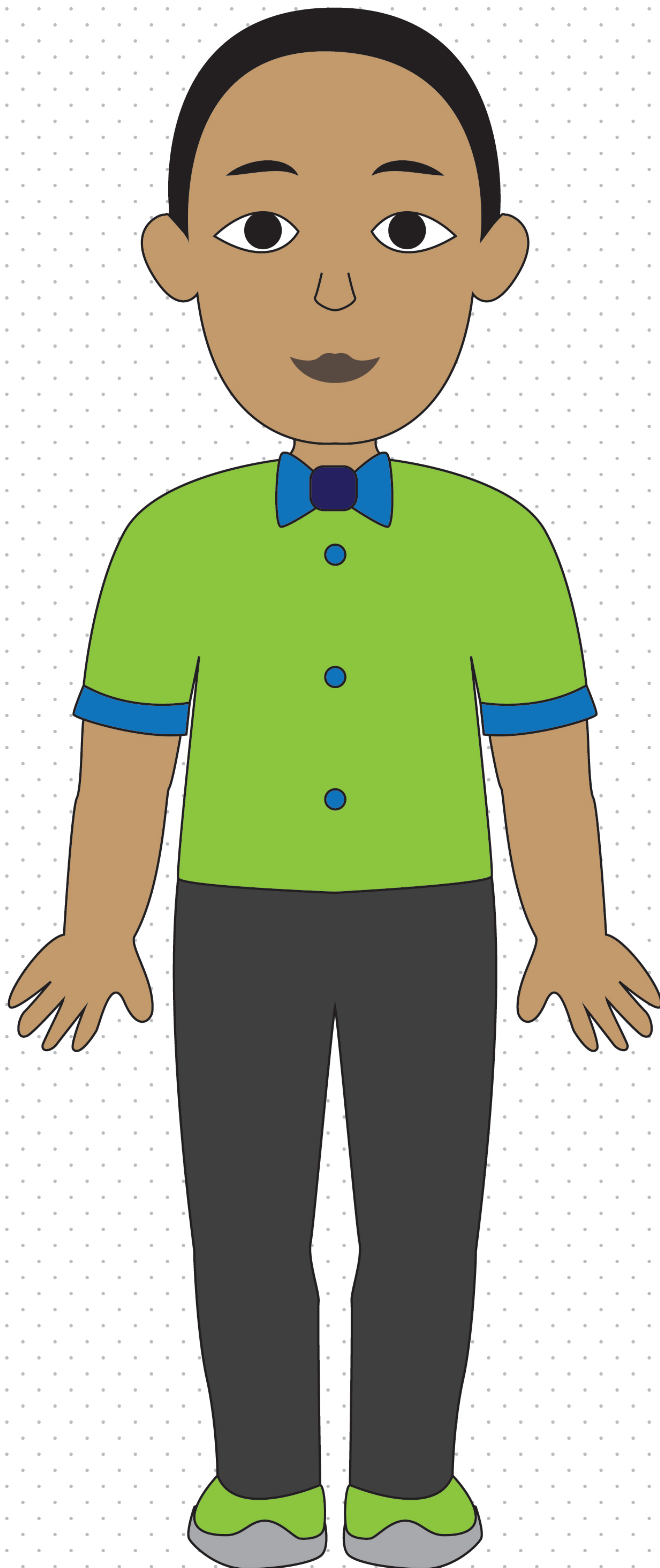
Illustratiekaart A4

Ik ben uniek

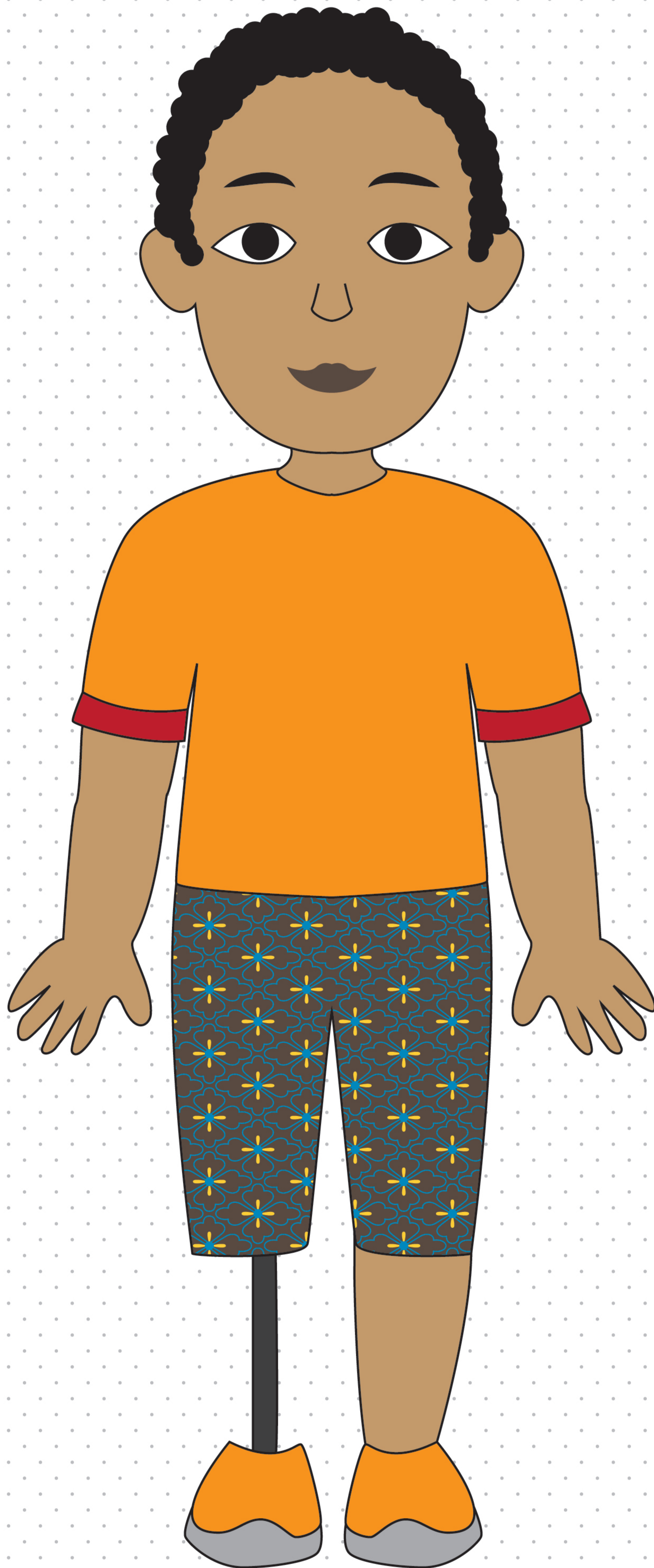
Ik ben uniek!



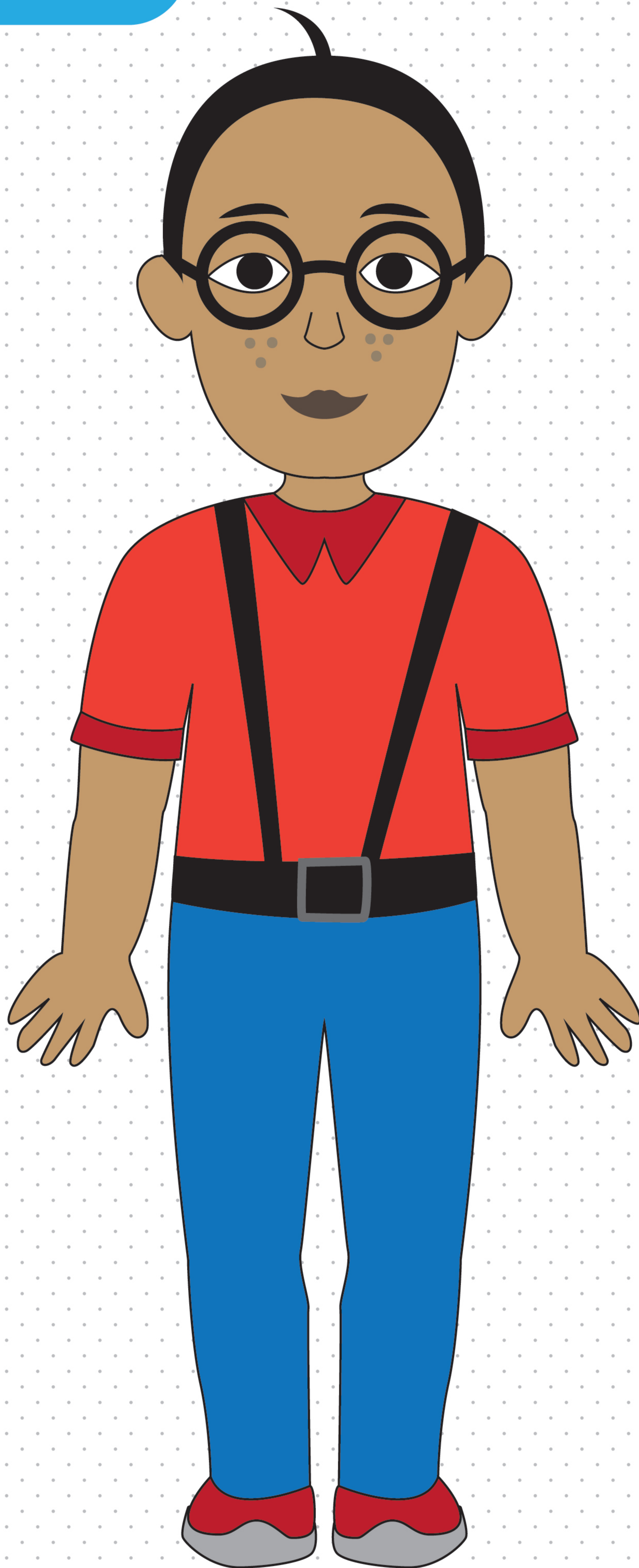
Ik ben uniek!



Ik ben uniek!

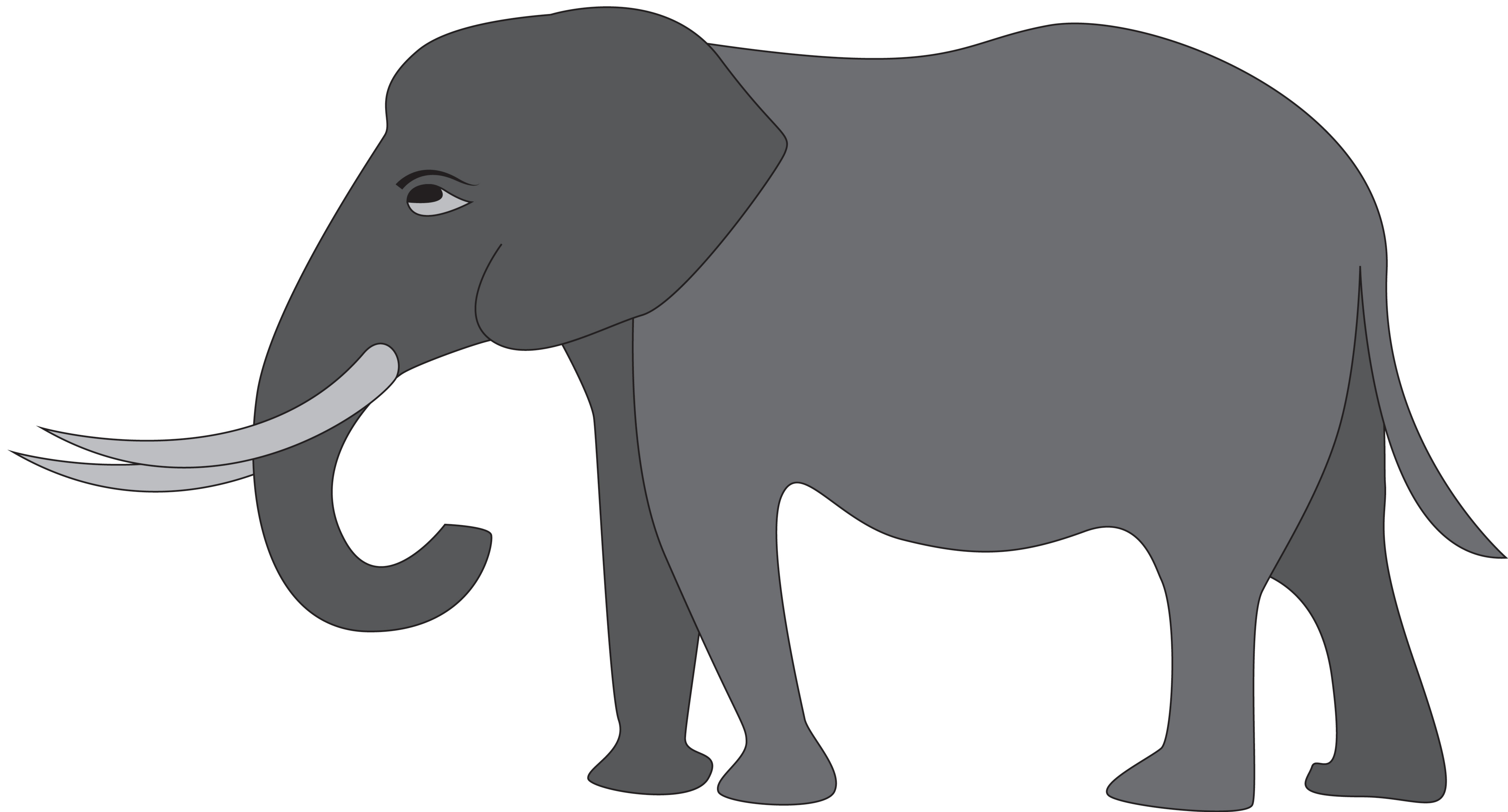


Ik ben uniek!

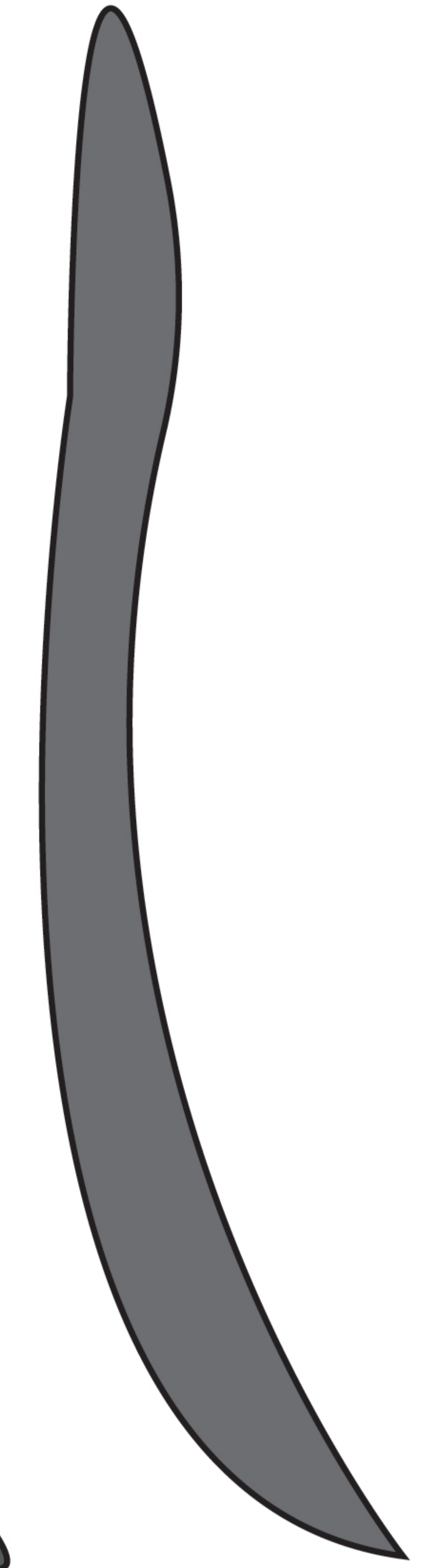
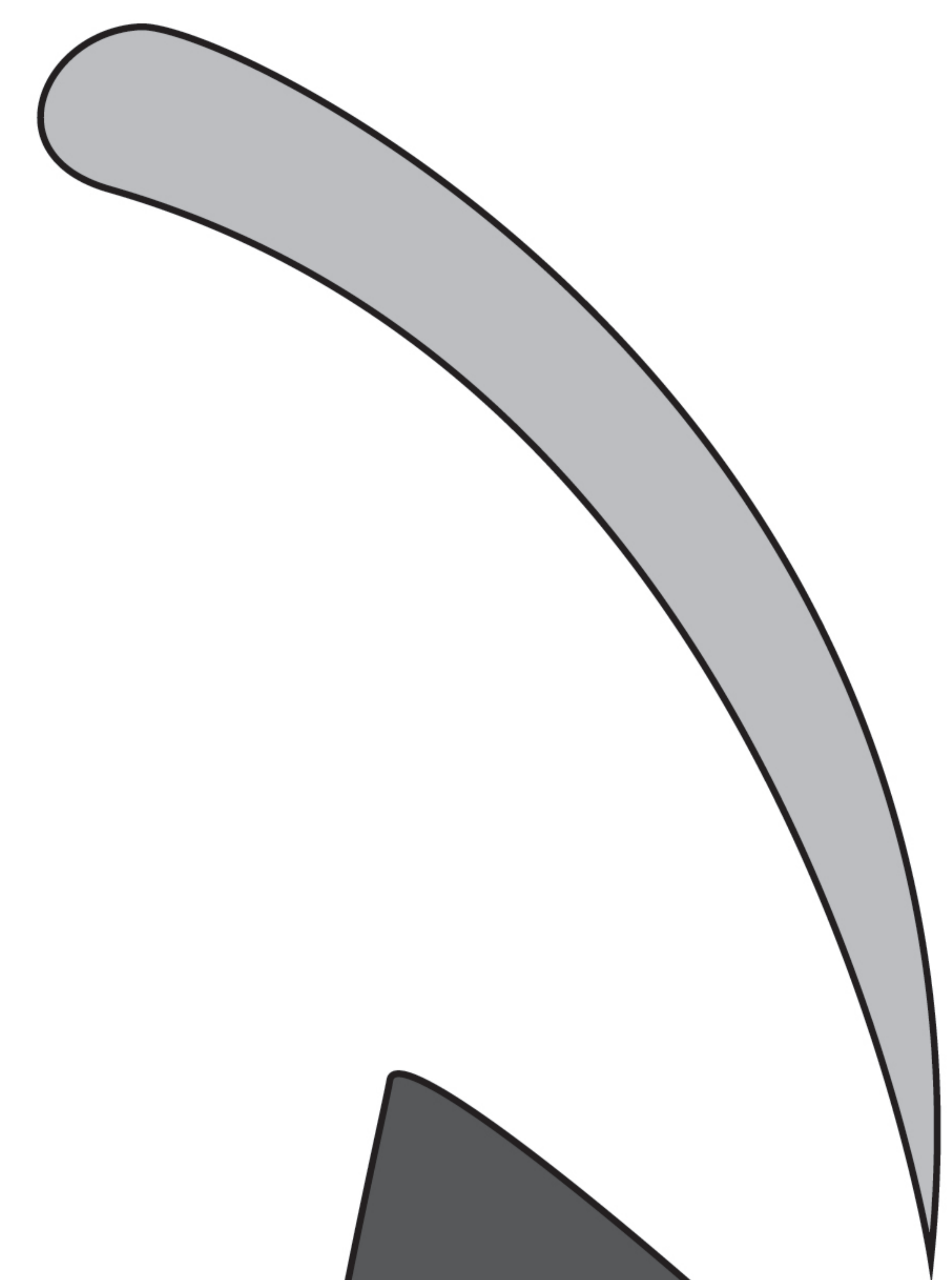
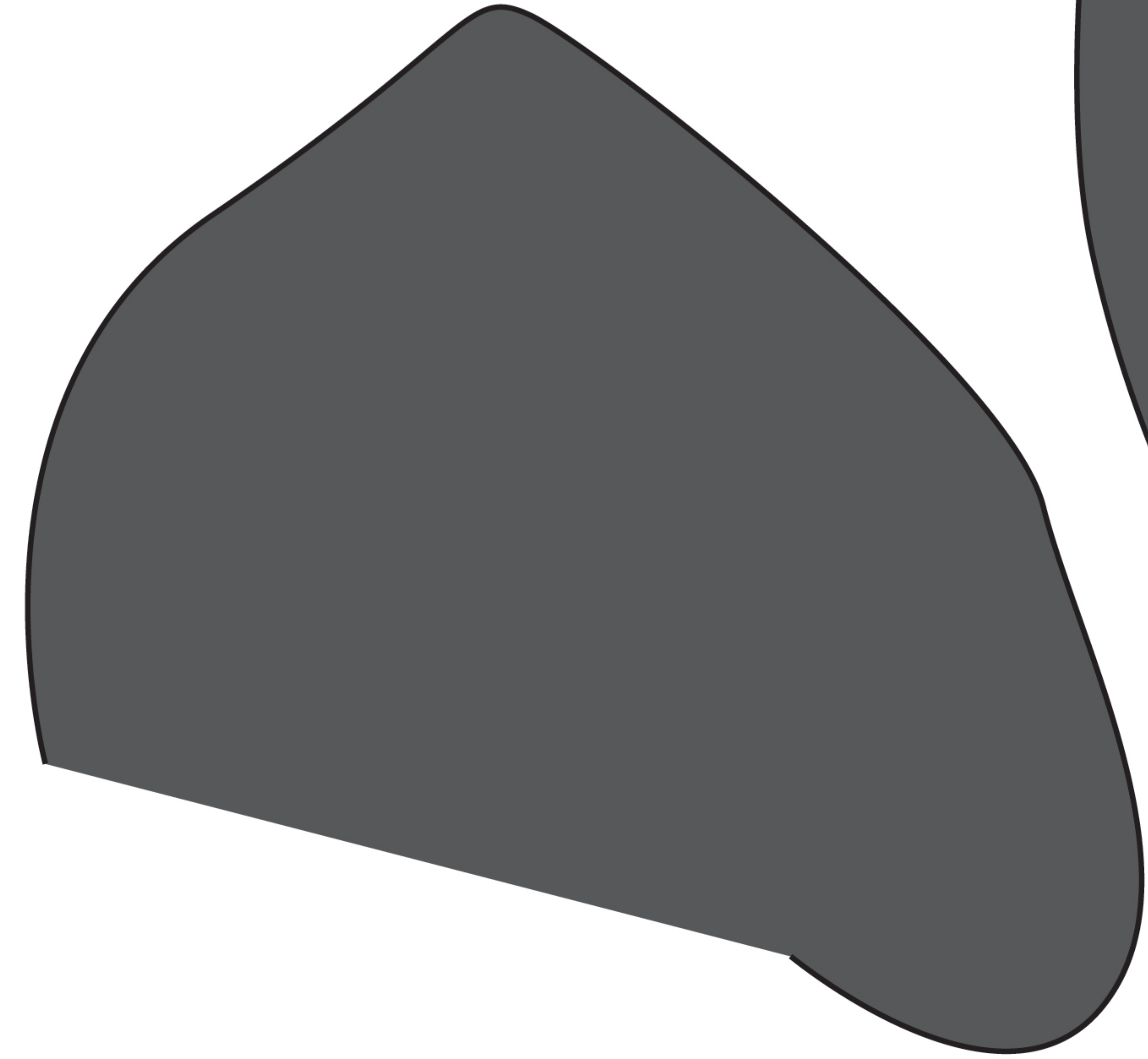
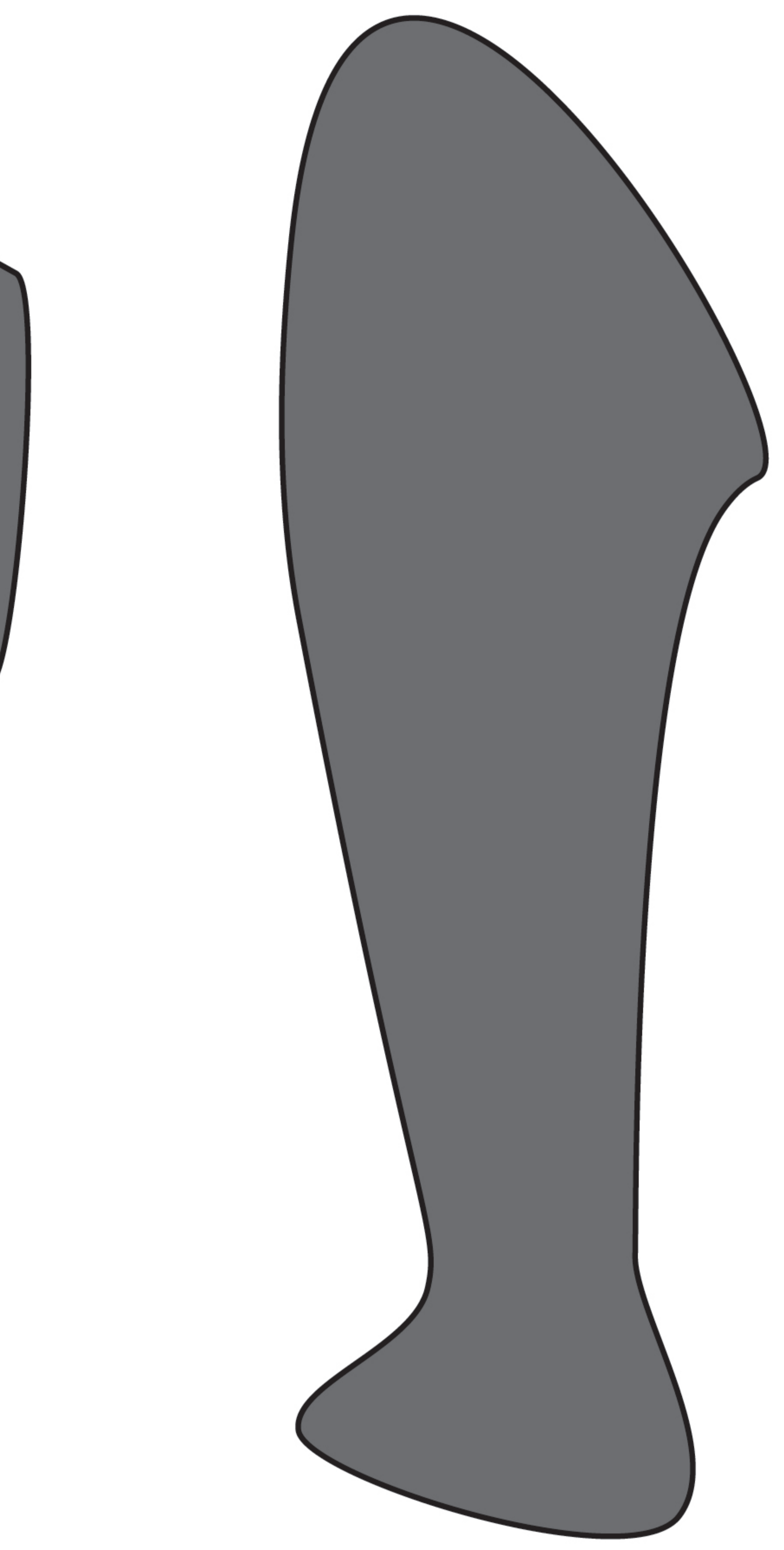


Plaatje olifant & Onderdelen olifant

De zes mannen uit India



De zes mannen uit India



A3 kaart met 10 vragen Mijn talent ontdekken

Mijn Talenten ontdekken



Stap 1

Denk aan een persoon die een positief verschil heeft gemaakt in je leven. Welke kwaliteiten heeft de persoon die jij graag ook zou willen ontwikkelen?

.....
.....
.....

Stap 3

Wanneer er een stalen balk (van 15 cm breed) tussen twee flatgebouwen lag, voor wat of wie zou je dan toch willen oversteken? Duizend euro? Een miljoen? Je huisdier? Je broer/zus? Moeder? Bekendheid?

.....
.....
.....

Stap 5

Wat is je favoriete recht en waarom?

.....
.....
.....

Stap 7

Over vijf jaar schrijft de plaatselijke krant een artikel over jou en ze willen drie personen interviewen: een van je ouders, je broer of zus en een vriend. Wat zou je graag willen dat ze over je zeggen?

.....
.....
.....

Stap 9

Wanneer je een uur zou mogen doorbrengen met elke willekeurige persoon die ooit heeft geleefd, wie zou dat dan zijn? Waarom die persoon? Wat zou je vragen?

.....
.....
.....



Stap 2

Stel je voor dat je 20 jaar ouder bent. Je bent omringd door de belangrijkste mensen in je leven. Wie zijn het en wat doe jij?

.....
.....
.....

Stap 4

Beschrijf een moment waarop je diep bent geïnspireerd.

.....
.....
.....

Stap 6

Als je een dag in een grote bibliotheek zou mogen doorbrengen en kon studeren wat je maar wilde, wat zou je dan studeren?

.....
.....
.....

Stap 8

Als je voor een dag de minister-president zou zijn, wat zou je dan willen veranderen?

.....
.....
.....

Stap 10

Iedereen heeft een of meer talenten. Welke talenten van de lijst hieronder heb je? Je kunt ook talenten opschrijven die niet in de lijst voorkomen.

- | | |
|------------------|-------------------------|
| - Rekenen | - Spreken |
| - Taal | - Schrijven |
| - Creatief | - Dansen |
| - Sportief | - Luisteren |
| - Ondernemend | - Zingen |
| - Meelevend | - Gevoel voor humor |
| - Technisch | - Gul |
| - Artistiek | - Muziek |
| - Sociaal | - Algemene ontwikkeling |
| - Goed geheugen | - Verdraagzaam |
| - Besluitvaardig | - Vooruitziend |

**Korte
verhaalkaarten &
Illustratiekaarten**
De grote
ontdekkingsreis

DE GROTE ONTDEKKINGSREIS Kaart 1

Als we onze mening niet geven, worden onze rechten niet gerespecteerd. We moeten leren om naar elkaar te luisteren.

- Kinderen van Peru



DE GROTE ONTDEKKINGSREIS Kaart 2

Hoe kan een volwassene erachter komen wat het beste is voor een kind zonder het te vragen aan dat kind? Wanneer volwassenen en kinderen met elkaar praten, beginnen kinderen volwassenen te vertrouwen en beginnen ze woorden te vinden voor hun gevoelens. Kinderen kunnen heel veel dingen bereiken als ze de kans krijgen.

- Jongere uit Ghana



DE GROTE ONTDEKKINGSREIS

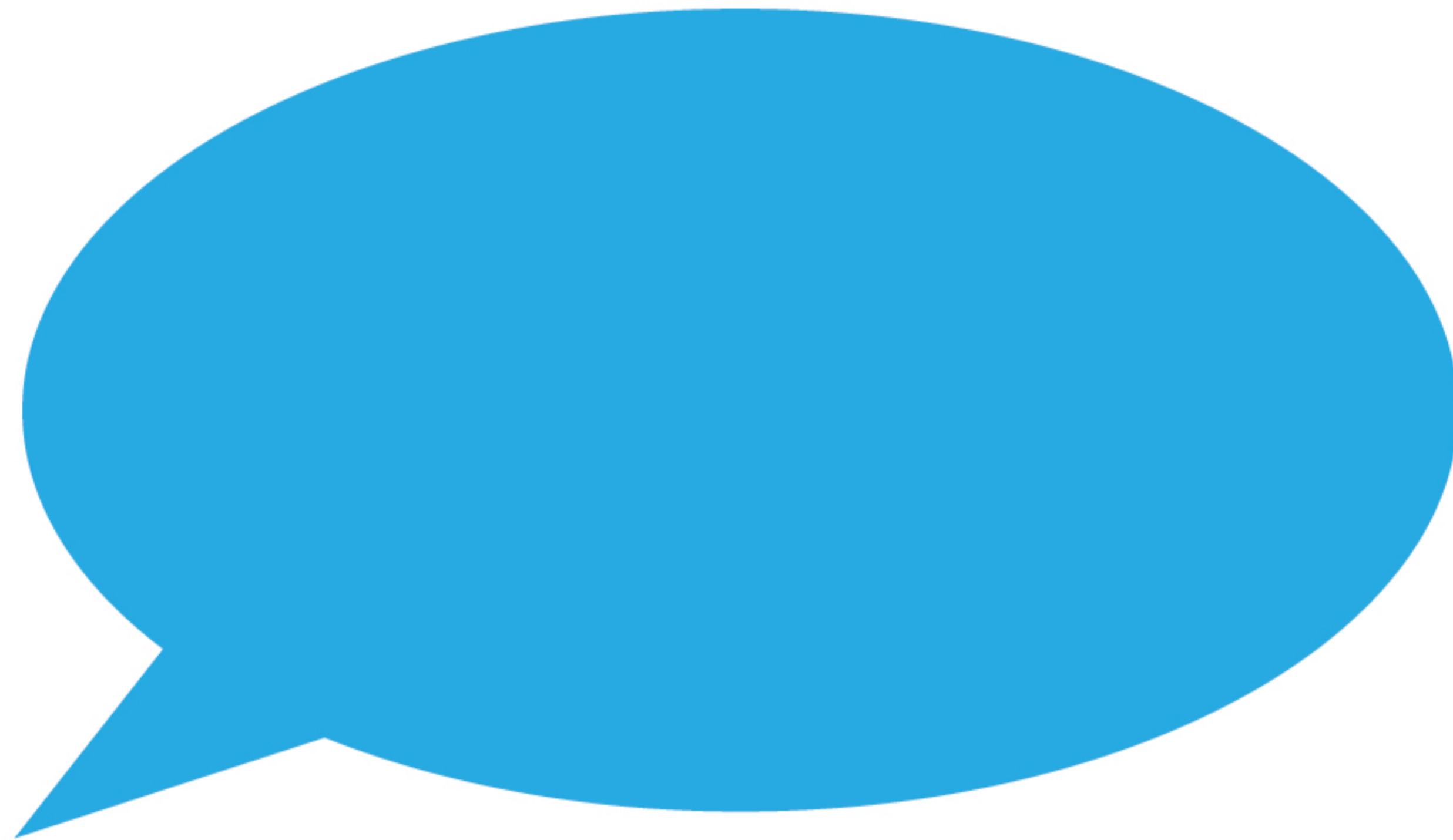
Kaart 3

Dit recht is belangrijk voor onze ontwikkeling. Participatie maakt ons creatiever, vriendelijker, meer succesvol op school, en bereidt ons voor op ons toekomstige leven. We moeten samen hier aandacht aan geven!

- Jongere uit Italië



**DE GROTE
ONTDEKKINGSREIS
Kaart 4**



Wat wil jij zeggen over participatie
van kinderen?



Illustratiekaartjes



PASSPORT



Illustratiekaartjes



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

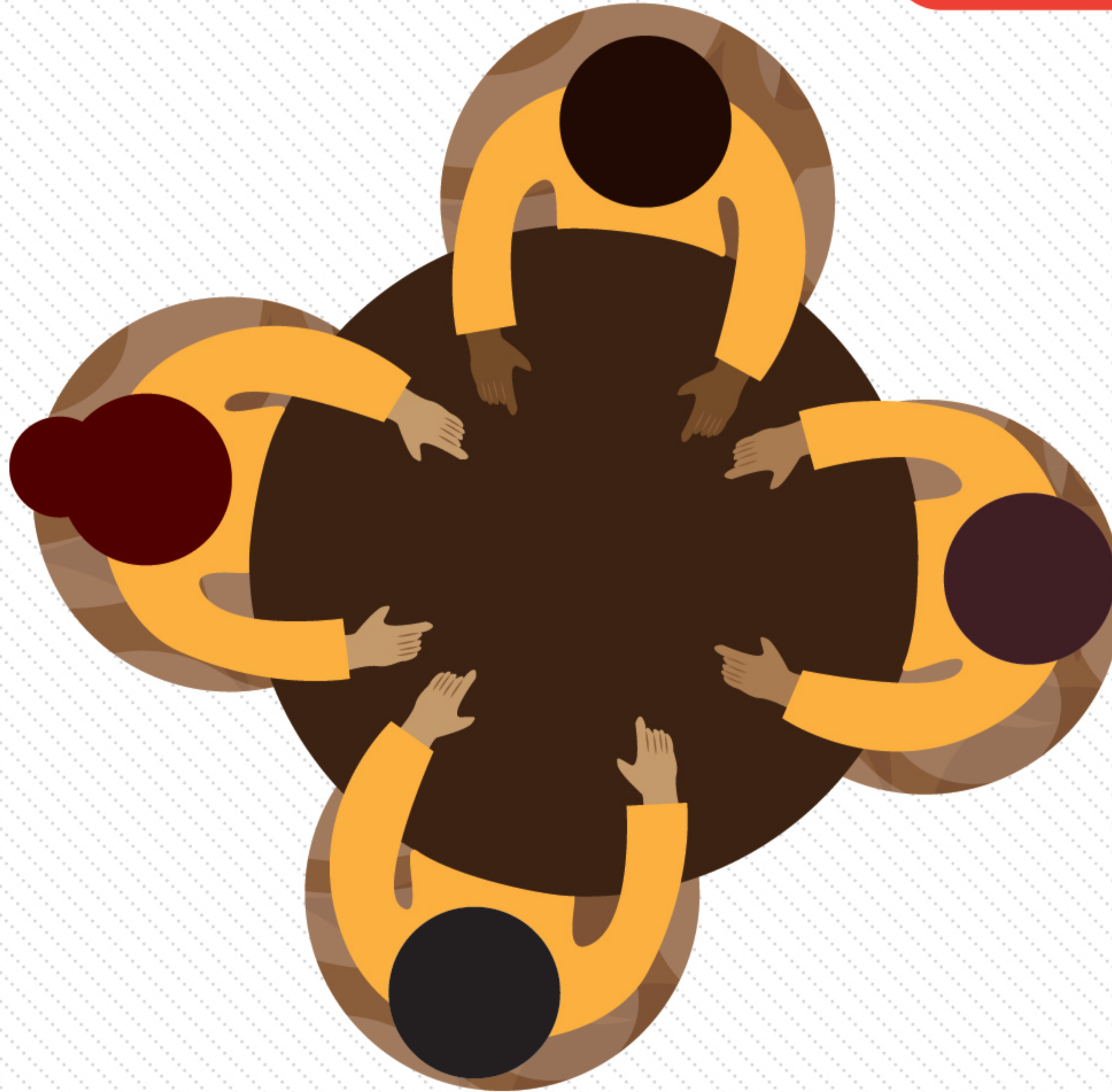
Illustratiekaartjes



Illustratiekaartjes



Illustratiekaartjes



Illustratiekaartjes



Illustratiekaartjes

